

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОШ №26
Кастуганова Л.К.



**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ
2021 – 2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цели и задачи:

1. Изучение социально-педагогических особенностей учащихся и их среды, условий жизни, выявление интересов и потребностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении учащихся, своевременно оказывать социальную помощь и поддержку воспитанникам и их семьям;
2. Определять задачи, формы и методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем;
3. Осуществлять комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите учащихся.

Разработан творческой группой социальных педагогов школ города
Уральска на секционном заседании августовской конференции
педагогов (протокол № 1 от 19.08.2016 года)

Январь

Диагностическая работа				
1.				
1.1	Участие в общереспубликанской акции «Забота» и месячнике по всеобщему охвату обязательным средним образованием: -осуществление рейдов в микрорайоне школы; -участие в городских мероприятиях в рамках данной акции; -организация оказания государственной помощи за счет бюджетных и внебюджетных средств детям из социально незащищенных и малообеспеченных семей; -оказание социально-правовой, социально-психологической и социально-экономической помощи семьям в решении трудной жизненной ситуации	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог	Отчеты по формам, акты ЖБУ, протоколы бесед, ведомости, приказы по школе	
1.2	Выявление, учет детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: -детей, находящихся в приемных семьях под опекой; -детей из многодетных и малообеспеченных семей; -детей из семей-оралманов, беженцев, мигрантов; -детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в развитии; -тубвиражных детей; -детей с неблагополучными для развития ребенка условиями и находящиеся в социально опасном положении (алкогольные; асоциальные; неполные, в том числе кризисные; криминальные; семьи, не имеющие своего жилья, а также проживающие на дачных массивах; семьи, где родители инвалиды) -детей девиантного поведения (пропускающие занятия, нарушающие дисциплину, совершившие правонарушения, склонные к бродяжничеству и т.д.) -детей, проживающих у родственников на основании нотариальной доверенности	Социальный педагог Классные руководители УИП ГЮП МПС	Списки по школе, справки	
2.	Профилактическая работа			

2.1	Организация досуга: - вовлечение в спортивные секции и кружки учащихся группы риска, учащихся из социально-незащищенных и малообеспеченных семей	Социальный педагог Классные руководители	Списки, справки	
2.2	Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей, кризисных семей	Социальный педагог Классные руководители	Акты ЖБУ, протоколы	
3.	Работа с педагогами			
3.1	Сбор отчетов классных руководителей о проделанной работе с учащимися, состоящими на учете ОДН/ВШК, с учащимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог Классные руководители	Отчеты, справки	
3.2	Составление списков учащихся, проживающих в зоне возможного подтопления (весеннего паводка)	Социальный педагог Классные руководители	Списки	
4.	Работа с родителями			
4.1	Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог	Справка, протокол	
4.2	Проведение заседания родительского комитета	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Протокол	
Февраль				
1.	Диагностическая работа			
1.1	Проведение анкетирования среди учащихся по изучению степени информированности о н.п.а. РК	Социальный педагог	Программа социологического исследования, отчет по социологическому исследованию	
2.	Профилактическая работа			
2.1	Родительский лекторий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Памятки, справки	
2.2	Организация встречи учащихся, состоящих на учете ОДН/ВШК, с УИП ГЮП МПС	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Справка, протокол	

3.	Работа с родителями			
3.1	Консультативная помощь родителям или лицам, их заменяющих по вопросам реализации прав и свобод ребенка, документирования семьи и ребенка	Социальный педагог	Протоколы, памятки	
4.	Работа с педагогами			
4.1	Выступление на заседании МО классных руководителей согласно плана объединения	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Протокол	
Март				
1.	Диагностическая работа			
1.1	Осуществления педагогического наблюдения за учащимися, состоящими на учете ВШК/ОДН (вопрос снятия с учета либо продолжения срока учета)	Социальный педагог	Справка	
1.2	Проведение бесед с учащимися-выпускниками основной и средней школы из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на тему «Куда пойти учиться?»	Социальный педагог Педагог-психолог	Протокол	
2.	Профилактическая работа			
2.1	Организация встреч учащихся старших классов с представителями Отдела внутренней политики Акимата города, представителями различных вероисповеданий	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Протокол	
2.2	Проведение круглого стола среди учащихся 8-9 классов на тему «Незнание законов не освобождает от ответственности»	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Протокол	
3.	Работа с родителями			
3.1	Выступления на родительских собраниях с раздачей памяток, анкет по различным направлениям профилактической деятельности	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Протоколы, памятки	
4.	Работа с педагогами			
4.1	Осуществление консультаций, рекомендаций по профилактике бродяжничества, попрошайничества, беспризорности и безнадзорности учащихся	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог	Справка	

Апрель				
1.	Диагностическая работа			
1.1	Проведение бесед с учащимися-выпускниками основной и средней школы из числа обучающихся, состоящих на учете ОДН/ВШК «Куда пойти учиться?»	Социальный педагог Педагог-психолог	Протокол	
1.2	Проведение анкетирования среди учащихся и родителей начальных классов «Правильно ли ты питаешься?» в рамках декады по здоровому питанию	Социальный педагог Классные руководители	Анкеты, протокол, справка	
2.	Профилактическая работа			
2.1	Осуществление мониторинга: -предоставления специальных социальных услуг детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -динамика банка данных о детях из социально незащищенных семей; о детях, состоящих на ВШК/ОДН;	Социальный педагог	Справка, списки	
2.2	Осуществление индивидуальной работы с: -детьми, состоящими на учете ОДН/ВШК; -детьми из социально незащищенных семей; неблагополучных и находящихся в социально опасном положении семей; -одаренными детьми в различных сферах	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог	Протоколы	
3.	Работа с родителями			
3.1	Заседание Совета Общественности II полугодия	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог	Протокол заседания	
4.	Работа с педагогами			
4.1	Сбор информации по предварительному летнему отдыху учащихся, в том числе учащихся, состоящих на учете ОДН/ВШК, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Списки	
Май - июнь				
1.	Организация летнего отдыха учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Списки, ходатайства, заявки	

	учете ОДН/ВШК, детей из неблагополучных семей (лагерь «Атамекен», пришкольный лагерь, палаточный лагерь, экскурсии в другие города)			
2.	Участие в ежегодной республиканской акции «12 дней борьбы с наихудшими формами детского труда» с целью правового просвещения детей и их родителей согласно Трудового кодекса РК, Закон РК «О правах ребенка»	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Памятки, справки	
3.	Составление аналитического отчета о проделанной работе	Социальный педагог	Отчет о проделанной работе	
Постоянно				
1.	Организация и контроль за бесплатным горячим питанием детей из социально незащищенных семей, питающихся за счет средств фонда всеобща по талонной системе (раздача талонов; учет и контроль)	Социальный педагог Классные руководители	Табеля, отчеты, талоны	
2.	Участие во всех городских мероприятиях, которые направлены на защиту прав детей, на профилактику правонарушений, на оказание помощи, сопровождение детей и семей в различные государственные и общественные организации (суды, КДН при Акимате г.Уральска, ГПМПК, ЦАН); круглые столы, семинары, праздничные мероприятия с приглашением детей из социально незащищенных семей, акции, флеш-мобы, встречи с работниками ПОО, здравоохранения	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители	Справки, представления, ходатайства, фото и видеоматериалы	
3.	Осуществление профилактики: -бытового насилия в семье, а также социального сиротства; -религиозного экстремизма и терроризма; -аутодеструктивного поведения; -правонарушений, наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма;	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог УИП ГЮП МПС	Справки, протоколы бесед, встреч, плакаты, фото и видеоматериалы	
4.	Социально-психологическая помощь при кризисе детско-родительских отношений, напряженности в отношении с педагогами и сверстниками (индивидуально-профилактическая работа совместно с зам. директора ВР, психологами, УИП ГЮП МПС)	Зам.директора ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог УИП ГЮП МПС	Справки, протоколы бесед	
5.	Работа по реализации законов и н.п.а, касающихся охраны жизни и здоровья детей:	Зам.директора ВР Социальный педагог	Протоколы бесед, стенгазеты, анкеты, памятки	

	-«Конституция Республики Казахстан»; -«Конвенция о правах ребенка»; -«О правах ребенка в Республике Казахстан»; -«Об образовании»; -«Кодекс о браке (супружестве) и семье»; -«О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»; -«О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» и другие Постановления Правительства РК, приказы, решения МАО, касающиеся охраны прав детей	Классные руководители Педагог-психолог УИП ГЮП МПС		
6.	Осуществление дежурства в школе, помощь дежурным администраторам в разрешении конфликтной ситуации и т.д.	Социальный педагог		
7.	Содействие формированию благоприятного климата в классах, школе: -информировать о работе с социально и педагогически запущенными детьми; -анализировать работу с детьми группы риска на методических объединениях, педсоветах; - выступать в роли защитника интересов учащихся в разрешении конфликтов; -пропагандировать знания о правах ребенка (во время проведения дней правовых знаний)	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители		
8.	Защита и охрана прав детей: -определение статуса ребенка на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов; -участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка; -решение вопроса о жилье в пользу несовершеннолетнего; -оформление пакета документов в банк данных на детей-сирот.	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители		
9.	Повышение профессиональной компетентности	Социальный педагог	Участие в семинарах, совещаниях, курсах повышения квалификации	
10.	Знакомство с периодической печатью	Социальный педагог		