

**ПАМЯТКА
ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ПРОВЕРКЕ ПИСЬМЕННЫХ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ**

**ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО КАЗАХСКОМУ/ РУССКОМУ/ УЙГУРСКОМУ/
ТАДЖИКСКОМУ/ УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ (ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ) В ФОРМЕ ЭССЕ**

**Рекомендации по проведению, оценке и оформлению
экзаменационных работ (эссе)
по русскому языку и литературе.**

Для написания эссе выпускникам предлагается выбрать одну тему. Содержание эссе должно содержать 250-350 слов. Общее количество баллов за эссе – 20. На написание эссе отводится 3 астрономических часа.

Пакеты с темами эссе открываются за **15 минут** до начала экзамена в присутствии обучающихся и членов школьной комиссии.

Участникам экзамена разрешается пользоваться хрестоматиями, текстами произведений, орфографическими, толковыми словарями, энциклопедическими словарями крылатых слов и выражений.

Оформление работы

1. Титульный лист

1) В левом верхнем углу ставится штамп школы

2) с 10-ой строки указывается наименование работы

*Письменная экзаменационная работа
по _____ языку (эссе)
за курс обучения
на уровне общего среднего образования
обучающегося 11-го класса*

ФИО (в родительном падеже) (приложение 1)

2. Со второй страницы оформляется текст эссе

- 1) Тема эссе пишется на первой строке, отступ 2,5 сантиметра.
- 2) Между темой эссе и текстом работы строка не оставляется.
- 3) После проверки письменных работ выставляются общие баллы за работу.
- 4) В конце работы **красным/зеленым** цветом записывается количество слов в эссе.

3.Оценивание

По окончании экзамена члены комиссии проверяют работы обучающихся в здании школы, кроме работ претендентов на получение аттестатов об общем среднем образовании «Алтын белгі».

После проведения экзаменов комиссия в тот же день выставляет экзаменационные оценки и итоговые оценки обучающимся и заносит в бумажный/электронный (журнал) протокол экзамена за курс обучения по уровню основного среднего и общего среднего образования.

Эссе в 11 (12) классе оценивается двумя оценками. По итогам эссе оценка за орфографию и грамматику выставляется по языковым предметам, оценка за содержание выставляется по литературе.

При проверке эссе орфографические и пунктуационные ошибки обозначаются общепризнанными знаками. Допущенная ошибка подчеркивается, но не исправляется.

- 1) Отметка об ошибке ставится на полях работы.
- 2) Баллы проставляются **в проверочном листе** по критериям оценивания.
- 3) Шкала перевода баллов в оценку.

Баллы экзаменационной работы	Оценка
17-20	5 (отлично)
13-16	4 (хорошо)
8-12	3 (удовлетворительно)
0-7	2 (неудовлетворительно)

4) Оценка выставляется без кавычек в виде дроби (содержание/грамотность и фактическая точность речи) с расшифровкой. Например: 5/5 (отлично/отлично). **Рецензия не пишется.**

5) После выставления оценки идут подписи членов экзаменационной комиссии. (пишутся фамилии учителей).

Образец

Председатель
экзаменационной комиссии _____ **(подпись) ФИО**
председателя комиссии
Члены комиссии:

_____ **(подпись) ФИО учителя**
(подписи) ФИО ассистентов
(подписи) ФИО ассистентов

4. Проверочный лист нужно приготовить заранее.

В проверочном листе проставляется штамп той же организации образования и дата проведения экзамена. На листе пишется фамилия автора, класс и тема эссе.

Лист заполняется проверяющими учителями.

2 учителя, вошедшие в состав экзаменационной комиссии, выставляют баллы. Если выявлена незначительная разница в баллах, выставленных двумя экзаменаторами, то итоговые баллы определяются как среднеарифметические баллы двух экзаменаторов с округлением в соответствии с правилами округления.

Проверочный лист прикладывается к работе.

Образец

Штамп школы

Проверочный лист

ФИ автора	
Класс	
Тема эссе	

4. Критерии оценивания содержания эссе

Эссе обучающихся 11(12) класса оценивается по критериям, представленным в Таблицах 1-4.

Таблица 1 Критерии оценивания содержания эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы и убедительность суждений 4 балла	осмысление темы	1
	эссе не соответствует основной теме	0
	понимание и выделение проблемы	1
	неверно выделена проблема или проблема не обозначена	0
	сформулирована основная мысль	1
	основная мысль не сформулирована	0
	прослеживается собственная точка зрения	1
	собственная точка зрения не прослеживается	0
Аргументация 6 баллов	наличие аргумента(-ов) из художественного произведения	1
	отсутствие аргумента(-ов) из художественного произведения	0
	соответствие аргумента(-ов) из художественного произведения предложенной теме	1
	несоответствие аргумента(-ов) из художественного произведения предложенной теме	0
	наличие аргумента(-ов) из других источников, подтверждающего позицию автора	1
	отсутствие аргумента(-ов) из других источников, подтверждающего позицию автора	0
	соответствие аргумента(-ов) из других источников, подтверждающего позицию автора теме эссе	1
	несоответствие аргумента(-ов) из других источников, подтверждающего позицию автора теме эссе	0
	наличие индивидуальной позиции автора	1
	отсутствие индивидуальной позиции автора	0
	аргументированное объяснение индивидуальной позиции автора	1
	отсутствие объяснения индивидуальной позиции автора	0
Композиционная цельность и	наличие композиционной цельности (наличие вступления, основной части, заключения)	1-2

ЛОГИЧНОСТЬ 6 баллов		
	нарушена композиционная цельность	0
	части высказывания, абзацы логически связаны	1
	части высказывания, абзацы логически не связаны	0
	мысль развивается последовательно	1
	мысль не развивается и не аргументируется автором	0
	наличие внутренней логики, умение идти от частного к общему, от общего к частному	1
	нарушена последовательность изложения мысли во всех частях работы, нет внутренней логики	0
	оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна выводов	1
	не продемонстрирован индивидуальный и творческий подход	0
Речевая культура 4 балла	богатый словарный запас (использование синонимических и антонимических выражений, многозначный слов, омонимов и т.д.)	1
	словарный запас бедный (неверное использование синонимических и антонимических выражений, значений многозначных слов, омонимов и т.д.)	0
	использование художественно-изобразительных средств	1
	однообразие грамматического строя речи	0
	эмоциональность, живость речи	1
	низкое качество речи	0
	соответствие лексического материала выбранному стилю изложения	1
	несоответствие лексического материала выбранному стилю изложения	0
	Максимальный балл	20

Таблица 2 Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	Оценка
17-20	5
13-16	4
8-12	3
0-7	2

Таблица 3 Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Орфография <i>6 баллов</i>	орфографических ошибок нет	6
	допущена 1 негрубая ошибка	5
	допущена 1 ошибка	4
	допущены 2-3 ошибки	3
	допущено 4 ошибки	2
	допущено 5 ошибок	1
	допущено более 5 ошибок	0
Пунктуация <i>6 баллов</i>	пунктуационных ошибок нет	6
	допущена 1 негрубая ошибка	5
	допущена 1 ошибка	4
	допущены 2-3 ошибки	3
	допущено 4 ошибки	2
	допущено 5 ошибок	1
	допущено более 5 ошибок	0
Соблюдение грамматических норм <i>4 балла</i>	грамматических ошибок нет	4
	допущена 1 ошибка	3
	допущено 2-3 ошибки	2
	допущено 4 ошибки	1
	допущено более 4 ошибок	0
Соблюдение речевых и стилистических норм <i>4 балла</i>	стилистических и речевых ошибок нет	4
	допущена 1 ошибка	3
	допущено 2-3 ошибки	2
	допущено 4 ошибки	1
	допущено более 4 ошибок	0
	Максимальный балл	20

Таблица 4 Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	Оценка
17-20	5
13-16	4
8-12	3
0-7	2

Титулка

Штамп школы
04.06.2021

*Письменная экзаменационная работа
по _____ языку в форме эссе
за курс обучения
на уровне общего среднего образования
обучающегося 11-го класса*

ФИО (в родительном падеже)

**ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА) ПО АЛГЕБРЕ И
НАЧАЛАМ АНАЛИЗА**

1. Письменная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа для 11 класса естественно-математического направления состоит из двух частей, общее количество заданий – 16.

Часть А содержит 10 заданий. Каждое задание оценивается в 1 балл.

Часть В содержит 6 заданий.

Часть А – 10 баллов; часть В – 20 баллов.

Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.

2. Письменная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа для 11 класса общественно-гуманитарного направления состоит из двух частей, общее количество заданий – 15.

Часть А содержит 10 заданий. Каждое задание оценивается в 1 балл.

Часть В содержит 5 заданий.

Часть А – 10 баллов; часть В – 20 баллов.

Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.

3. Письменная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа для 11 класса специализированных школ физико-математического направления состоит из двух частей, общее количество заданий – 16.

Часть А содержит 10 заданий. Каждое задание оценивается в 1 балл.

Часть В содержит 6 заданий.

Часть А – 10 баллов; часть В – 20 баллов.

Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.

4. Схема выставления баллов прилагается к экзаменационному материалу.

5. Требования к оформлению экзаменационного материала.

Страница 1. Титульный лист

Со страницы 2 начинается оформление экзаменационной работы.

На каждой странице в левом верхнем углу ставится штамп школы.

Условие задания в чистовик не переписывается.

Выполнение заданий части А: обучающийся записывает номер задания и буквенный вариант ответа. Исправление букв не допускается.

Выполнение заданий части В: предполагает краткое или полное решение. Рисунки выполняются карандашом.

6. Оценивание.

Проверка экзаменационной работы осуществляется согласно схеме выставления баллов.

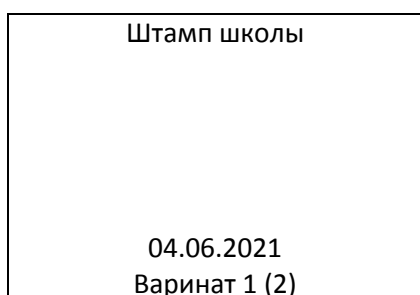
При оценивании необходимо придерживаться схемы выставления баллов. При этом на полях указывается балл (1 балл) за каждый верный шаг решения согласно схеме выставления баллов.

В конце письменной работы указывает общий (итоговый) балл.

Затем выставляется оценка согласно шкале переводов баллов в экзаменационные оценки. Экзаменационная работа по математике (алгебре) за курс общего среднего образования оценивается одной оценкой.

При проверке экзаменационной работы использовать ручку с красной пастой.

На письменные работы по математике (алгебре), оцененные на «2» и «5», Комиссией школы пишется рецензии.



Часть А

Задание 1. Указывает только код ответа.

Задание 2. Указывает только код ответа.

Задание 3. Указывает только код ответа.

Задание 4. Указывает только код ответа.

Задание 5. Указывает только код ответа.

Задание 6. Указывает только код ответа.

Задание 7. Указывает только код ответа.

Задание 8. Указывает только код ответа.

Задание 9. Указывает только код ответа.

Задание 10. Указывает только код ответа.

Часть В

Задание 11. Решение.

Обучающий краткое или развернутое решение задания.

Ответ:

Задание 12. Решение.

Обучающий дает краткое или развернутое решение задания.

Ответ:

Задание 13. Решение.

Обучающий дает краткое или развернутое решение задания.

Ответ:

Задание 14. Решение.

Обучающий дает краткое или развернутое решение задания.

Ответ:

Задание 15. Решение.

Обучающий дает краткое или развернутое решение задания.

Ответ:

Задание 16. Решение.

Обучающий дает краткое или развернутое решение задания.

Ответ:

Пример оформление экзаменационной работы.

Страница 1.

Штамп школы
04.06.2021

Письменная экзаменационная работа
по алгебре и началам анализа
за курс обучения
на уровне общего среднего образования
обучающегося 11-го класса

ФИО (*в родительном падеже*)

Требования

к заполнению аттестатов об основном и общем среднем образовании и приложению к ним

1. Бланк аттестата заполняется следующим образом:

- 1) фамилия, имя, отчество (при его наличии) указываются полностью в дательном падеже;
- 2) указывается год окончания организации образования (четырёхзначной цифрой);
- 3) в строке «полное наименование организации образования» указывается официальное наименование учебного заведения;
- 4) бланки аттестатов подписываются директором организации образования, заместителем директора и классным руководителем. На отведенном для печати месте ставится печать организации образования;
- 5) в нижней части бланка указывается населенный пункт организации образования, дата выдачи бланка: число (цифрой), месяц (прописью) и год (четырёхзначной цифрой), регистрационный номер бланка по книге регистрации выдаваемых бланков.

2. Приложение аттестата заполняется следующим образом:

- 1) фамилия, имя, отчество (при его наличии) указываются полностью в именительном падеже;
- 2) в строке «полное наименование организации образования» указывается официальное наименование учебного заведения;
- 3) оценки по предметам, дисциплинам выставляются цифрой, а в скобках прописью;
- 4) обучающимся 9, 11 (12) классов освобожденным от предметов физическая культура и художественный труд по состоянию здоровья делается запись «освобожден(а)»;
- 5) графы «родной язык», «родная литература» заполняются школами с национальными языками обучения (кроме школ с казахским и русским языками обучения);
- 6) строки по «Музыке» заполнять, по годовой оценке, за 6 класс, по «Художественный труд» заполнять, по годовой оценке, за 9 класс;
- 7) после слов «Прикладные курсы» или «курсы по выбору» вписываются наименования курсов в соответствии с учебным планом. По дисциплинам, где введена зачетная система – «зачтено»;
- 8) приложение аттестатов подписывается директором организации образования, заместителем директора и классным руководителем. На отведенном для печати месте ставится печать организации образования.

Примечание: в приложении к аттестату предмет «казахский язык и литература» необходимо дописать в строку «казахский язык» слово «и литература»