

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования



Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования с изменениями и дополнениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в (№509 от 26 ноября 2019 года)

Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса

№125 приказ с изменениями (№509 от 26.11.2019 г.)

Письменного экзамена по родному языку (по языку обучения) – **письменная работа (эссе)**, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла - **письменная работа (статья, рассказ, эссе)**

Письменного экзамена по математике (алгебре)

Письменного экзамена по казахскому языку и литературе в классах с русским, узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения и письменного экзамена по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения

Письменного экзамена по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский, французский, немецкий), информатика).

Итоговая аттестация для обучающихся 9(10) класса

№125 приказ с изменениями (№509 от 26.11.2019 г.)

Материалы экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся 9(10) класса готовятся **управлениями образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, для обучающихся 9(10) класса республиканских школ – Министерством образования и науки Республики Казахстан.**

Содержание итоговой аттестации и ожидаемые результаты **регламентируются спецификацией** в разрезе каждого предмета и языка обучения.

Обучающиеся 9(10) класса, имеющие годовые неудовлетворительные оценки по одному и двум предметам, до проведения итоговой аттестации проходят **дополнительное суммативное оценивание за учебный год** по данным предметам.

В 9(10) классе на выполнение письменных работ отводится **2 астрономических часа**, на математику (алгебру) (письменно) – **3 астрономических часа** (в специализированных школах физико-математического направления – **4 часа**).

Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса

№125 приказ с изменениями (№509 от 26.11.2019 г.)

«По окончании письменного экзамена и тестирования члены Комиссии проверяют работы обучающихся **в здании школы**, кроме работ претендентов на получение аттестатов об общем среднем образовании **«Алтын белгі»**.

Непроверенные работы сдаются **на хранение руководителю школы**. При проверке ошибки **подчеркиваются**. В эссе, за курс общего среднего образования, количество ошибок **указывается отдельно**.

На письменные работы по математике (алгебре), оцененные на «2» и «5», Комиссией школы **даются рецензии**. В 9 (10) классе работы проверяются согласно **схеме выставления баллов**.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9(10) класса по предметам в виде баллов **выставляются в журнал (бумажный/электронный)** и переводятся по шкале перевода баллов экзамена **в экзаменационные оценки** согласно приложению 4 к настоящим Правилам.»

При выведении итоговых оценок по предмету в 9(10) классах итоговая оценка выставляется **на основании результатов экзамена** (по пятибальной шкале) и **четвертных оценок за учебный год** (по пятибальной шкале) в процентном соотношении **30% на 70%**. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

***Спецификация
итоговой аттестации по предметам***

«Қазақ тілі» пәнінен (оқыту қазақ тілінде) емтихан жұмысының сипаттамасы

«Қазақ тілі» пәнінен (оқыту қазақ тілінде) қорытынды аттестаттау спецификациясы

9-сынып

Оқылым және жазылым

2 сағат

Емтихан жұмысы өтілген тақырыптарға сәйкес келетін екі мәтін үзінділерімен жұмысқа негізделеді (мәтіндердің жалпы көлемі – 400-450 сөз). Білім алушылар мәтін үзінділері негізінде 170-200 сөзден тұратын жазба жұмысын (эссе) орындайды.

Гуманитарлық циклдағы пәндерді **тереңдетіп оқытатын** мектептің білім алушылары үшін емтихан жұмысы өтілген тақырыптарға сәйкес келетін екі мәтін үзінділерімен жұмысқа негізделеді (мәтіндердің жалпы көлемі – 450-500 сөз). Білім алушылар мәтін үзінділері негізінде 200-250 сөзден тұратын жазба жұмысын (мақала, эссе, әңгіме) орындайды.

Тапсырмада білім алушылардың мәтін ақпаратын тиімді пайдаланып, стильдік және жанрлық ерекшелікті сақтап, аргументтер келтіре отырып, жүйелі және сенімді жаза алуы, өз ойларын дәлелді жеткізуі, сонымен бірге сөздік қор мен орфографиялық, грамматикалық норманы сауатты қолдану қабілеттері бағаланады.

Сөздіктерді қолдануға тыйым салынады.

Максималды балл

20 балл

«Қазақ әдебиеті» пәнінен емтихан жұмысының сипаттамасы

«Қазақ әдебиеті» пәнінен қорытынды аттестаттау спецификациясы

9-сынып

Емтихан жұмысы	2 сағат
Емтихан жұмысы барлығы 30 балмен бағаланатын екі бөлімнен тұрады: А бөлімі бірнеше таңдауы бар, ал В бөлімі толық жауапты қажет ететін сұрақтарды қамтиды. А бөлімі Білім алушылар 4 бір және бірнеше таңдауы бар, сондай-ақ сәйкестендіру тапсырмаларын орындайды. Әр дұрыс жауап 1 балмен бағаланады. В бөлімі Білім алушылар толық жауапты қажет ететін 4 тапсырма орындайды. 5,6,7- тапсырмаларды орындау үшін білім алушыға көлемі 200-250 сөзден тұратын көркем шығарма үзіндісі беріледі. Тапсырмалар 3-9 балмен бағаланады.	
Максималды балл	30 балл

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен (оқыту қазақ тілінде емес) емтихан жұмысының сипаттамасы

«Қазақ тілі» пәнінен (оқыту қазақ тілінде емес) қорытынды аттестаттау спецификациясы

9-сынып

Оқылым	2 сағат
Емтихан жұмысы жалпы көлемі 300-350 сөзден тұратын бір мәтінге негізделген міндетті үш тапсырмадан тұрады. 1-тапсырма мәтін тақырыбы бойынша арнайы лексиканы түсінуге негізделеді. Мәтінде кездесетін 5 сөздің лексикалық мағынасына балама сөздер ұсынылады. Білім алушы ұсынылған сөздерге мағыналас сөздерді мәтіннен тауып жазуы қажет. Берілген сұрақтар білім алушылардың тілді қолдана алуы мен контексте жекелеген лексиканың мағынасын түсіну дағдыларын көрсетуін бағалайды. 2-тапсырма перифраз тәсілі арқылы орындалады. Мәтінде кездесетін сөйлемдердің түпнұсқалық мағынасын сақтай отырып, құрылымын перифраз тәсілі арқылы өзгертіп, қайта жазу жұмысы ұсынылады. Ол үшін сөйлемдердің басы (сөз, сөз тіркесімен) ғана беріледі. Бұл жұмыс білім алушының мәтін мазмұнын тұтастай түсінуі мен грамматикалық құрылымды дұрыс қолдану дағдысын бағалайды. 3-тапсырма қысқа және толық жауапты қажет ететін ашық сұрақтардан тұрады. Білім алушылар мәтін бойынша қысқа және толық жауапты қажет ететін 3 ашық сұраққа жауап береді. Берілген тапсырманың сұрақтары білім алушылардың мәтін бойынша нақты сұраққа жауап беру мен тілді қолдана алуын және өз ойы мен көзқарасын жеткізе білуін, қорытынды жасай алуын, сондай – ақ грамматикалық құрылымды дұрыс қолдану дағдысын бағалайды.	
Максималды балл	30 балл

Обзор итоговой аттестации по предмету «Русский язык»

Спецификация итоговой аттестации по предмету «Русский язык» (с русским языком обучения)

9 класс

Чтение и письмо	2 часа
Экзаменационная работа предполагает работу с двумя текстами (общий объем текстов – 400-450 слов). На основе текстов обучающиеся выполняют письменную работу – эссе-аргументация (170-200 слов), в которой используются аргументы, факты и соответствующая лексика. Пользоваться словарями запрещается. Для обучающихся с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла экзаменационная работа предполагает работу с двумя текстами (общий объем текстов – 450-500 слов). На основе текстов обучающиеся выполняют письменную работу – эссе/ статья/ рассказ (200-250 слов), в которой используются аргументы, факты и соответствующая лексика. Пользоваться словарями запрещается.	
Максимальный балл	20 баллов

Обзор итоговой аттестации по предмету «Литература»

**Спецификация
итоговой аттестации по предмету
«Русская литература»
(с русским языком обучения)**

9 класс

Время выполнения	2 часа
Экзаменационная работа состоит из двух частей: А и В. Часть А Обучающиеся выполняют 4 задания с выбором одного и нескольких правильных ответов. Баллы выставляются согласно схеме выставления баллов. Часть В Обучающиеся выполняют 4 задания, требующие развернутый ответ. Обучающиеся отвечают на три вопроса, основанных на фрагменте (эпизоде) из произведения. Четвертый вопрос предполагает написание эссе объемом 150- 170 слов. Баллы выставляются согласно схеме выставления баллов.	
Всего	30 баллов

Обзор итоговой аттестации по предмету «Русский язык и литература» (с нерусским языком обучения)

Спецификация итоговой аттестации по предмету «Русский язык и литература» (с нерусским языком обучения)

9 класс

Время выполнения	2 часа
Экзаменационная работа состоит из трёх обязательных заданий, выполняемых по одному тексту, которая оценивает способности обучающихся демонстрировать навыки понимания прочитанного (чтение на понимание основного содержания, чтение на полное понимание прочитанного). Вопросы направлены на проверку словарного запаса, правильного применения грамматических структур русского языка, на понимание текста. В Задании 1 обучающиеся находят в тексте слова, которые соответствуют предложенным определениям. В Задании 2 обучающиеся составляют предложения, которые должны начинаться с заданных слов и означать то же самое, что и исходное предложение. Задания 1 и 2 оценивают понимание лексического значения слов на основе прочитанного текста и грамматические навыки. В Задании 3 обучающиеся отвечают на вопросы по тексту, требующие краткого и/или развёрнутого ответа, извлекая общую и специфическую информацию, выражая собственные мысли и мнение, делая выводы по прочитанному. Задание 3 оценивает понимание содержания прочитанного текста и грамматические навыки.	
Всего	30 баллов

Обзор итоговой аттестации по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Specification of Final Attestation on the subject 'The English language'

Grade 9

Duration	2 hours
The Paper consists of three tasks of 18 questions based on texts of a range of styles and genres within the framework of familiar topics. The amount of words in the text is 270-320 words. The Paper assesses learners' ability to work with texts, find appropriate information, analyse and answer questions using the information from the texts read. Learners read a text and perform tasks of following types: Task A consists of 5 questions where learners are expected to understand the meaning and usage of particular words / phrases in context. Task B consists of 10 questions where learners are expected to paraphrase sentences using the words/phrases given. Task C consists of 3 questions, one is closed-ended and two are open-ended questions where learners are expected to demonstrate reading comprehension. Dictionaries may not be used at the examination.	
Maximum mark	20

Обзор итоговой аттестации по предмету «История Казахстана»

Спецификация итоговой аттестации по предмету «История Казахстана»

9 класс

Экзаменационная работа	2 часа
Экзаменационная работа состоит из 2 – х частей. Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. Часть В состоит из 3- 5 заданий требующих краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются 1-6 баллов. Не разрешается использование исторических карт (атлас).	
Всего	30 баллов

Обзор итоговой аттестации по предмету «Всемирная история»

Спецификация
итоговой аттестации
по предмету
«Всемирная история»

9 класс

Экзаменационная работа	2 часа
Экзаменационная работа состоит из 2 - х частей. Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. Часть В состоит из 3- 5 заданий требующих краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются 1-6 баллов. Не разрешается использование исторических карт (атлас).	
Всего	30 баллов

Обзор итоговой аттестации по предмету «Алгебра»

Спецификация
итоговой аттестации
по предмету «Алгебра»

9 класс

Время выполнения	3 часа
-------------------------	---------------

Экзаменационная работа состоит из 2 частей: А и В.

Часть А содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В содержит 8-10 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 2-8 баллов.

Обучающиеся могут использовать математические инструменты: линейка и циркуль.

Не разрешается пользоваться калькулятором.

Максимальный балл	50 баллов
--------------------------	------------------

Обзор итоговой аттестации по предмету «Геометрия»

Спецификация
итоговой аттестации
по предмету «Геометрия»

9 класс

Время выполнения	2 часа
Экзаменационная работа содержит 8-10 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 2- 8 баллов. Обучающиеся могут использовать математические инструменты: линейки и циркуль. Не разрешается пользоваться калькулятором.	
Максимальный балл	30 баллов

Обзор итоговой аттестации по предмету «Физика»

Спецификация итоговой аттестации по предмету «Физика»

9-сынып

Время выполнения	2 часа
Экзаменационная работа состоит из 2 частей. Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. Часть В содержит 4 - 5 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 7-12 баллов. Разрешается пользоваться калькулятором.	
Максимальный балл	50 баллов

Обзор итоговой аттестации по предмету «Биология»

Спецификация
итоговой
аттестации
по предмету
«Биология»

9 класс

Время выполнения	2 часа
Экзаменационная работа состоит из 2 частей. Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. Часть В содержит 4-5 структурированных заданий, состоящих из нескольких вопросов. Задания оцениваются в 2-10 баллов. Учащиеся могут использовать линейку, карандаш и ластик. Все вопросы являются обязательными для выполнения. Разрешается пользоваться калькулятором.	
Максимальный балл	50 баллов

Обзор итоговой аттестации по предмету «География»

Спецификация итоговой аттестации по предмету «География»

9 класс

Время выполнения	2 часа
Экзаменационная работа состоит из двух частей: часть А включает вопросы с множественным выбором ответа, часть В включает вопросы с кратким и развернутым ответами. Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Каждое задание оценивается в 1 балл. Часть В содержит 4 задания, требующие краткого и 2 структурированных задания, требующие развернутого ответов. Задания оцениваются в 1-3 балла.	
Максимальный балл	30 баллов

Обзор итоговой аттестации по предмету «Химия»

Спецификация итоговой аттестации по предмету «Химия»

9 класс

Время выполнения	2 часа
Экзаменационная работа состоит из 2 частей: А и В. Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. Часть В содержит 4-5 структурированных заданий, состоящих из нескольких вопросов. Задания оцениваются в 2- 10 баллов.	
Максимальный балл	50 баллов

Обзор итоговой аттестации по предмету «Информатика»

Спецификация итоговой аттестации по предмету «Информатика»

9 класс

Экзаменационная работа	2 часа
Экзаменационная работа состоит из двух частей А и В, которые включают вопросы с кратким и развернутым ответами. Часть А содержит 2-5 структурированных задания на знание и понимание, требующие краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются от 1 до 6 баллов. Часть В содержит 3-6 структурированных задания на навыки применения и высокого порядка, требующие краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются от 1 до 6 баллов. Все вопросы являются обязательными для выполнения.	
Максимальный балл	30 баллов